

新闻稿

第 1 页



上海（中国）

2025年11月28日

FORVIA佛瑞亚绿色电脑教室苏州新址落成与丰城主题焕新

国际汽车零部件供应商FORVIA佛瑞亚，整合了佛吉亚与海拉的互补性技术和工业优势，宣布其在江苏省苏州市横扇镇宏鸣可小学开设的绿色电脑教室正式落成启用。此外，FORVIA佛瑞亚在江西丰城持续运营四年的绿色电脑教室围绕“资源保护”主题完成焕新升级。该项目聚焦教育数字化，秉持循环经济理念，通过专业再生处理，将企业闲置电脑转化为高效教学工具，为学生打造优质的信息化学习环境。

佛吉亚中国区运营副总裁李丽女士强调：“全球资源与环境挑战是人类共同面对的难题，集团推出的‘瑞蓝效应’是我们应对这一课题的核心行动框架。作为有担当的汽车科技企业，我们坚信积极作为能推动深刻的可持续变革。通过‘绿色电脑教室’项目，我们期望助力孩子们探索更广阔的世界，汇聚各方力量，从细微之处着手，共同迈向更具韧性的未来。”

佛瑞亚海拉中国区总部法务、合规与审计总监陆悦先生表示：“很荣幸见证苏州新绿色电脑教室的落成。我们的可持续理念不仅体现在环境保护上，更贯穿于对社会、对下一代成长的实际行动中。我们希望通过这一项目，不只是为孩子们打开通向世界的窗口，更着重培养他们成为兼具数字素养与可持续发展能力的未来栋梁，为全球可持续发展事业注入源源不断的新生力量。”

在苏州的绿色电脑教室项目中，佛吉亚与佛瑞亚海拉共捐赠了40台再生电脑不仅升级了学校的硬件设施，还创新性地将科技与环保课程相结合，有效激发学生的创新思维和环保意识。活动现场，来自佛吉亚和佛瑞亚海拉中国区的众多志愿者积极参与，与学校和社会组织协同推进项目落地。志愿者们带领学生体验AI公益课，一同探索人工智能在汽车领域的创新应用；在太阳能动力艺术工作坊中，孩子们亲手制作太阳能小车，将清洁能源与艺术创作巧妙结合，进一步激发创新思维与环保意识。

FORVIA佛瑞亚对在江西丰城已持续运行4年的绿色电脑教室围绕“资源保护”主题进行了焕新升级。FORVIA佛瑞亚环保专家为学生们带来了生动且实用的课程，详细讲授水资源保护和低碳生活习惯相关知识，并指导学生进行电子海报创作。这一课程兼具实用性与创意性，在帮助学生树立环保理念的同时，有效提升了他们的数字应用能力。

十余年来，FORVIA佛瑞亚绿色电脑教室项目（涵盖前身佛吉亚绿色电脑教室）已走进中国13所学校，共捐赠430台再生电脑，惠及7500余名学生。项目累计吸引了290名公司志愿者积极

了解更多信息，欢迎联系

Daniel MORFELD

新闻发言人/媒体关系

+49 (0) 2941 38 7566

daniel.morfeld@forvia.com

全球总部

Rixbecker Straße 75

59552 利普施塔特/德国

www.hella.com

罗曼芮

市场传播经理/媒体关系

+86 21 6058 2753

olivia.luo@forvia.com

亚洲区总部

闵行区元江路3438号福楼2层

上海 / 中国

www.hella.cn

新闻稿

第 2 页



参与，通过环保拆解处理废旧电脑，减少了1.5吨电子垃圾，并有效减排二氧化碳超过132吨。未来，FORVIA佛瑞亚将继续在公益教育领域深耕细作，为教育数字化和可持续发展贡献更多力量。

如需了解进一步详情和图片资料，请访问我们的媒体库：www.hella.com/press

佛瑞亚海拉集团简介

佛瑞亚海拉是一家上市国际汽车零部件供应商。作为佛瑞亚集团旗下公司，佛瑞亚海拉专注于高性能汽车照明和汽车电子产品。同时，佛瑞亚海拉的生命周期解决方案业务部为零部件和汽车修理厂业务以及特殊车辆制造商提供广泛的服务和产品组合。佛瑞亚海拉在全球超过125个布点拥有35000名员工。在2024财年，公司调整后的销售额达81亿欧元。

佛瑞亚海拉中国简介

佛瑞亚海拉已深耕中国市场超过30年。佛瑞亚海拉中国布点由两大支柱构成：佛瑞亚海拉独资机构，以及与当地合作伙伴建立的合资企业，为国际和本土汽车制造商提供服务。在2024财年，佛瑞亚海拉在中国的销售额达14亿欧元（约112亿人民币）。

佛瑞亚简介

作为全球汽车技术供应商，佛瑞亚FORVIA整合了佛吉亚与海拉的互补性技术和工业优势。凭借分布在全球40多个国家的150,000名员工（包括15,000多名工程师），佛瑞亚集团为应对现在和未来的汽车行业挑战提供了独特而全面的解决方案。集团拥有6大业务集团和强大知识产权组合（超过13,000项专利），致力于成为全球OEM首选的创新和整合合作伙伴。2024年，集团实现合并销售额270亿欧元。佛瑞亚（FORVIA SE）在巴黎泛欧交易所上市（股票代码：FRVIA），并纳入CAC SBT 1.5°气候指数。佛瑞亚集团旨在成为预见并实现出行转型的变革者。